

IDEAS PARA LA NAVIDAD



Como todos los años en el mes de noviembre, se produce una actividad febril en la comunidad educativa. Todos van en busca de materiales para utilizar en Navidad. En la clase de Español siempre surge el dilema: ¿En qué punto me concentro? ¿España? ¿Qué comunidad? ¿Latinoamérica? ¿Algún país en particular? ¿Existen cosas comunes?

En el ínterin y gracias a internet podemos darnos un baño de ideas. Hay historias, actividades, puzles crucigramas, arbolitos armados, para armar, pesebres, belenes, estrellas, Papa Noeles, Santa Clauses, etc.

Otro gran dilema anual: el “grupo”. Cada grupo es diferente y si tenemos un grupo – especialmente de adultos – que ya acompañamos entre 9 y 10 años, no podemos repetir material , con excepción de los villancicos, claro está, que seguramente ya se los cantan con fluidez por lo menos los tradicionales de la clase.

Luego de completar la terrible fase de elección y decidir el material a usar, queda el consuelo de que hagamos lo que hagamos, la clase de Navidad será un éxito precisamente por la inmensa variedad de posibilidades que tenemos y en realidad porque la Navidad es el mejor pretexto para reflexionar y relajarnos.

Existen algunas pautas para tomar en cuenta antes de atiborrarnos con material que luego no podremos organizar adecuadamente.

- el nivel
- el tema
- la actividad misma, para no olvidar los materiales necesarios

Si uno trabaja con niños pequeños, es casi imprescindible realizar una actividad manual. En la red se pueden descargar innumerables motivos para recortar y pintar. Se ameniza la actividad con música de fondos de villancicos que pueden ser tradicionales o locales. Al final de la actividad se hace una pequeña exposición de los trabajos y se puede compartir algún dulce de navidad que también puede ser tradicional o local dependiendo de los recursos humanos del profesor.

Absolutamente necesario en este nivel es la planificación. ¡No olvidar practicar la actividad para no pasar papelones!

Con niños mayores se puede leer un cuento, por ejemplo con espacios para rellenar, o se puede crear un cuento. El cuento para rellenar puede leerlo el mismo profesor o llevar algo que elija en youtube. Hay que tener en consideración que muchos cuentos de Navidad tradicionales son muy tristes por lo que es importante que antes de decidirse por un cuento, el profesor deberá leerlo completamente y meditar el mensaje.

Nuevamente imprescindible la planificación.

Con adultos, en los niveles básicos, se puede elaborar “El diccionario navideño” y luego un juego con crucigramas o preguntas sobre el vocabulario. Cada estudiante puede también compartir sus propias tradiciones y las nuevas palabras se podrán ir añadiendo al diccionario.

En los niveles superiores con los que ya se hizo el vocabulario y también los cuentos, y los villancicos, lo que he hecho muchas veces y ha resultado fantástico es la siguiente actividad:

1. Pregunto si hay un artista en la clase(en caso de que no haya ninguno, me lanzo yo al éxito)

2. Divido la pizarra en dos partes: Una para dibujar el arbolito y decoraciones y la otra para dibujar el Belén y explico que vendrá en cada parte.

3. Pregunto, ¿qué necesitamos para poner el arbolito? Los estudiantes van dando sus posibilidades y poco a poco el arbolito se va llenando de bolitas, lucecitas, estrellas, guirnaldas, angelitos, copos de nieve, etc, etc.

4. Para el Belén el mismo método. Primero el pesebre, luego las imágenes y después de haber dibujado los animales básicos correspondientes, el artista o el profesor deberá determinar que es suficiente, caso contrario los estudiantes dejarán volar su imaginación y el Belén se llenará como el Arca de Noé.



A esta altura, el ambiente está relajado y solo nos resta cantar los villancicos correspondientes:

Este año , inspirada por una idea que se colgó en internet hace mucho tiempo , voy a utilizar con mi grupo de conversación una pregunta de debate: “Tres Reinas Magas”

La pregunta de debate será:

¿Qué habría pasado si en lugar de tres Reyes Magos hubieran sido tres Reinas Magas?

El tema gramatical es el condicional perfecto y las respuestas que menciona la actividad original son:

-Habrían tenido que preguntar direcciones..

-No habrían llegado a tiempo

-Habrían asistido al parto

-Habrían limpiado el pesebre

-Habrían cogido al niño Jesús.

Claro que estas son respuestas posibles, pero yo haré grupos que deberán elaborar solamente unas cinco cosas. Luego les presentaré la siguiente pregunta:

¿Qué habrían dicho al partir?

Y nuevamente dejo a los grupos la creatividad:

Algunas respuestas en el juego original:

-¿Te has fijado las sandalias de María?

-Maria me ha dicho que José no tiene trabajo , ¿qué les parece?

-No sé, no sé, el niño no se parece mucho a José....

Después de la actividad, expondré las respuestas y seguramente elegiremos las mejores para recopilarlas para el próximo año.

Y cerrando con broche de oro, esta presentación en Power Point de la Navidad Andina . Muy bien hecha y que se conecta maravillosamente con el artículo del Perú. ¡A divertirse con la preparación!

<http://todoelecomunidad.ning.com/group/fiestasyritualesenele/forum/attachment/download?id=925162%3AUploadedFi58%3A103851>

Y este enlace para más ideas:

<http://www.guiainfantil.com/navidad/navidad.htm>