

Programa

09.00 - 09.30	Recepción y café
09.30 - 10.00	Inauguración de la jornada: Danielle Siems Apertura de la jornada : Begoña García Migura , ¿Cómo crear actividades que respondan a los intereses de nuestros alumnos, pero que a un mismo tiempo se traduzcan en resultados de aprendizaje?
10.15 - 11.45	Primera ronda de talleres (A, B, C, D)
12.00 - 12:45	Reunión anual de socios de VDSN
12:45 - 13.30	Almuerzo / Venta de libros y materiales / editoriales
13:45- 15.15	Segunda ronda de talleres (Taller E, F, G, H)
15.30 - 16.00	Vino de despedida

Talleres

Taller A *Zijn leerlingen te motiveren?*, [María José Steenbeek-Sánchez](#) is jaren lang docent Spaans geweest. Al ruim 12 jaar werkt ze bij Fontys Hogescholen als lerarenopleider. Dit werk combineert ze met haar werk als Ambulant Begeleider op het ROC Midden Nederland waar ze leerlingen helpt die extra ondersteuning kunnen gebruiken vanwege o.a. psychische stoornissen.

In deze workshop gaan we samen kijken naar de voorwaarden die onze leerlingen nodig hebben om gemotiveerd aan het werk te gaan. Op een interactieve manier gaan wij via wat handige theorieën op zoek naar deze voorwaarden. Na afloop van deze workshop zal je in het bezit zijn van belangrijke inzichten vanuit de psycho-pedagogiek en van handige tips om mee aan de slag te gaan.

Taller B *¿Cómo introducir Google Site en nuestras clases de ELE?* [Daniel Valle Robles](#), Ciencias de la Comunicación ,Universidad de San Carlos de Guatemala ,Academia de arte St. Joost en Breda/Den Bosch. Termina su formación de profesor en 2017 en Fontys Hogeschool.Desde hace tres años trabaja en NUOVO Scholengroep en Utrecht. ACADEMIE TIEN. niveles vmbo-tl, havo y vwo. Se especializa en diseño de material didáctico combinado con las TICs.

[Fernando Collantes Cortina](#) , Magisterio en la Facultad de Ciencias de la Educación en Cádiz. Completó estudios en el Instituto Cervantes de Utrecht En 2012 obtuvo el máster internacional de Ele organizado por la Fundación Fidescu en colaboración con la Universidad Pontificia de Salamanca.Actualmente estudia en la Hogeschool de Utrecht para obtener el título de profesor de español y trabaja en "Insula College"en Dordrecht y en "Wolfert Tweetalig" en Róterdam.

Al final del taller, se espera que los participantes conozcan y puedan usar Google Sites en la forma que más le convenga, maximizando el uso de todas sus funciones para incrementar la colaboración en su escuela, tanto con compañeros como con alumnos, con la posibilidad de brindar información importante a externos.

Google Sites es una aplicación que permite crear sitios web de una forma tan sencilla como editar un documento. Con Google Sites, los profesores podemos tener todo tipo de información en el único lugar, como vídeos, presentaciones, calendarios, textos, galerías de fotos, etc. Además, nos permite administrar el sitio para utilizarlo como una página de

internet interna o externa para nuestras clases y compartirla con nuestros alumnos o con profesores y alumnos de diversas partes del mundo.

Para este taller necesitas:

- Conocimientos básicos de correo electrónico, Cloud o Drive, sus componentes y funcionalidades.
- Ordenador portátil con conexión Wi-Fi y navegador Google Chrome instalado.

Taller C *¡Adelante con tu pluma! Workshop Creatief Schrijven*, [Annemarie van den Brink en Trea Scholten](#) studeerden Spaans en Nederlands en zijn beiden schrijver en schrijfdocent Creatief schrijven. Vanuit hun schrijfbedrijf Tools voor taal geven ze op scholen en in bibliotheken en bedrijven workshops en trainingen Creatief schrijven. Annemarie en Trea zijn auteur van het NT-2 Cahier Creatief Schrijven, verschenen bij Boom Uitgevers (tweede druk, 2018). www.toolsvoortaal.nl

Schrijven was nog nooit zo leuk (én functioneel). In de workshop Creatief schrijven ontdek je hoe je via creatieve schrijfoopdrachten het enthousiasme van je leerlingen voor Spaans verhoogt. De opdrachten dagen leerlingen uit creatief te denken en hun fantasie aan te spreken. Ervaar zelf hoe hun plezier en vaardigheid in taal én hun leesmotivatie toenemen door te spelen met taal. En hoe je schrijftaken eens anders aan kunt pakken. De workshop is geschikt voor docenten werkzaam in alle vormen van onderwijs.

Taller D *Recursos para el desarrollo de la expresión escrita ¿Cómo diseñar secuencias didácticas que vayan de la palabra al texto recorriendo el amplio espectro lingüístico que los ensambla?* [Begoña García Migura](#) es Licenciada en Filología Hispánica, Máster en Aprendizaje y Enseñanza del Español en Contextos Multilingües e Internacionales, y doctoranda en la Universidad de Valencia. Desde 2001, ha trabajado en distintos ámbitos de la didáctica de la lengua y la literatura y la formación de profesores en España, Suiza, Suecia, Estados Unidos y Vietnam. Actualmente, desempeña su trabajo en el Instituto de Lenguas Vivas de la Universidad Católica de Lovaina (ILV-UC Louvain) Sus principales áreas de interés en ELE son la expresión escrita, la enseñanza mediante tareas (EMT), la enseñanza por contenidos (AICLE/CLIL), el aprendizaje cooperativo, la lingüística textual y la lingüística del corpus.

La expresión escrita, tanto en una L1 como en una L2, es la habilidad de la lengua más compleja de enseñar, al tiempo que, paradójicamente, resulta ser la competencia más relegada de nuestras aulas.

Saber escribir implica: la movilización simultánea de numerosos saberes declarativos y procedimentales y el ejercicio escritor comporta una alta carga afectiva que puede materializar creencias que condicionen la aproximación con la escritura, y por ende, al tratamiento que le conferimos a esta ya sea dentro o fuera de clase.

Los objetivos de este taller son:

- familiarizarse con los mecanismos que intervienen en la escritura en una L1 y en una L2 para, poder implementar estrategias para la mejora de la escritura
- trabajar con distintos modelos de actividades de expresión escrita que cubran una amplia gama de contenidos lingüísticos y textuales, así como de técnicas de escritura, para ilustrar a través de ellas, los distintos enfoques desde los que podemos abordar la enseñanza de la expresión escrita

Taller E *Wat moet ik nou met deze leerling?*, [María José Steenbeek-Sánchez](#)
Heb je voor die bepaalde leerling al van alles uit de kast gehaald maar krijg je hem niet gemotiveerd? In deze workshop zullen we enkele casussen uitpluizen. Waarom doet deze leerling zo? En, wat kunnen we het beste doen met hem?
Wil je mee doen aan deze workshop? Neem je casus kort beschreven mee zodat we daarmee aan de slag kunnen.

Taller F *¿Cómo introducir Google Site en nuestras clases de ELE?* [Daniel Valle Robles](#), [Fernando Collantes Cortina](#)

Taller G *¡Adelante con tu pluma! Workshop Creatief Schrijven*, [Annemarie van den Brink](#) en [Trea Scholten](#), www.toolsvoortaal.nl

Taller H *Recursos para el desarrollo de la expresión escrita ¿Cómo diseñar secuencias didácticas que vayan de la palabra al texto recorriendo el amplio espectro lingüístico que los ensambla?* [Begoña García Migura](#)

Inscripción

Para asistir a esta jornada es imprescindible inscribirse a través del formulario de inscripción en nuestra página de internet <http://www.vdsn.nl> antes del día 25 de marzo de 2019.

La asignación de talleres se realizará por orden de inscripción. Algunos de ellos pueden tener aforo limitado, así que se recomienda inscribirse lo antes posible. El número máximo de participantes es 100 personas.

Recibirá la confirmación de la inscripción y cualquier otro mensaje o documento relacionado con la jornada didáctica por correo electrónico.

Precio de inscripción: gratis para socios / € 40,00 no socios.

Pago mediante transferencia bancaria a la cuenta NL09INGB0003786059 (ING), indicando nombre y apellidos del asistente.

Privacy: Si no estoy de acuerdo en que mi foto sea publicada en el sitio web de VDSN o en la revista FOCO, lo haré conocer en el momento de la foto

Lugar



Instituto Cervantes
Domplein 3,
3512 JC Utrecht
Tel.: + 31 (0) 30 2428477 /
2334261
<http://utrecht.cervantes.es/es/>

VDSN

Vereniging Docenten Spaans in Nederland

SEMBRAMOS EL ESPAÑOL, AMPLIAMOS EL MUNDO

Jornada didáctica Reunión anual de socios

Vereniging Docenten Spaans in Nederland

Asociación de Profesores de Español en los Países Bajos

30 de marzo de 2019

Instituto Cervantes

Utrecht



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO