

Vijf minuten over aan het eind van de les? Of een kleine rustpauze inlassen na de wisseling tussen twee groepen om nog iets op te schrijven? Korte opdrachtjes voor de cursisten is dan een uitkomst.

*Drie opdrachten om telwoorden tot en met 100 te herhalen*

De cursisten tellen één voor één van 0 t/m 100. Maar het getal 7 of een veelvoud van 7 en een getal waar een 7 in voorkomt, mogen niet worden genoemd. De cursisten blijken opeens de telwoorden in het Spaans goed te beheersen. Anders is het gesteld met de tafel van 7!

Een oefening waarbij zowel getallen moeten worden genoemd als goed moet worden geluisterd. Een cursist noemt een getal tussen 11 en 99 waarbij getallen die op 0 eindigen niet meedoen. Hij noemt vervolgens de naam van een andere cursist die een getal noemt dat begint met het cijfer waarop het vorige getal eindigt. De eerste zegt bijvoorbeeld 35, de volgende zegt 58, waarop de derde reageert met 89. Cursisten, die elkaar eens in de week 's avonds anderhalf uur zien, weten soms na een aantal weken nog niet wie hun medecursisten zijn. Door het noemen van de naam van de volgende cursist worden de namen weer herhaald. Bovendien is niet de docent verantwoordelijk voor het doorgeven van de beurt maar de cursisten.

Tot slot een spelletje dat in groepjes van drie of vier kan worden gespeeld. Ieder groepje krijgt een kaartspel. De een na de ander neemt een kaart van de stapel en telt het puntenaantal hardop op bij de vorige kaart of, na de tweede kaart, bij het totaal van de vorige kaarten. Boer, vrouw en heer gelden als 10, de aas heeft de waarde 1. Als een cursist een kaart trekt waarmee precies 100 wordt bereikt, krijgt hij een pluspunt. Komt hij over de honderd, dan krijgt hij niets. Het spel kan daarna opnieuw beginnen. Aan het eind kunnen de pluspunten worden opgeteld: de cursist met de meeste pluspunten heeft gewonnen. De cursisten kunnen elkaar tijdens dit spelletje verbeteren en de docent heeft tussen door even tijd iets anders te doen.